

# 中共北京电子科技职业学院委员会文件

北科院党〔2022〕28号



## 中共北京电子科技职业学院委员会 印发《关于开展“推进三全育人，改进教风 学风”大讨论活动方案》的通知

各职能处室、教学单位、教辅单位：

《关于开展“推进三全育人，改进教风学风”大讨论活动方案》已经学校2022年第九次党委常委会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

中共北京电子科技职业学院委员会

2022年5月18日



# 北京电子科技职业学院

## 关于开展“推进三全育人，改进教风学风” 大讨论活动方案

2022年是实施“十四五”事业发展规划的重要一年，也是我校申办职教本科，推进“双高”“特高”“提质培优”建设，实现“三步走”发展战略的关键之年。为进一步解放思想，凝聚智慧，深化共识，振奋精神，抢抓机遇，引导全体教职工更新教育观念，聚焦人才培养核心工作，全面加强教风学风建设，切实提高教育教学质量和人才培养水平，学校决定于2022年5月至7月在全校范围内开展“推进三全育人，改进教风学风”大讨论活动。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述和关于职业教育工作的重要指示精神，贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、全国职业教育大会等精神，贯彻落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》《中国教育现代化2035》和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，认真落实北京市委对学校提出的“当标杆、作示范、走在前、做表率”的要求，结合学校实际，主动适应职业教育发展的新形势新要求，准确把握职业教育类型特征和技术技能人才成长规律，坚持立德树人根本任务，以培养

高素质复合型、创新型技术技能人才和能工巧匠、大国工匠为目标，深化教育教学综合改革，进一步巩固人才培养中心地位，全面提升人才培养质量。

## 二、目标任务

以“匠心育人抓教风、三全育人促学风”为主题，通过大讨论活动，认真总结近年来学校改革发展的办学经验，深入分析学校教育教学发展现状，全面查找学校人才培养工作中存在的问题和不足，狠抓教风学风建设，着力破除与高水平技能型大学的办学定位和“提质培优、增值赋能、建高升本”中心任务不相适应的思想观念和思维定式，找到破解难题的方法途径，加快构建特色鲜明的人才培养体系，全面提升教育教学质量，营造良好的校园学习氛围，努力实现思想再解放、改革再深化、作风再扎实、成效再突出，凝心聚力开启新时代学校高质量发展新征程。

## 三、对象范围

本次大讨论活动面向全体师生员工。

## 四、活动内容

围绕活动主题，深入研讨“立德树人”的教育根本，把握职业教育发展规律，紧跟职业教育发展形势，创新人才培养模式，推进优质教风学风建设，彰显优势特色，促进内涵发展。重点研讨九个方面问题：

1. 立足学校当前发展现状，论加强教风学风建设的必要性和紧迫性；根据当前职业院校学生特点，如何进行针对性培养和

教育，促进学生全面发展和个性化发展，确保全校学生“人人都能出彩、人人皆可成才”。

2. 好的教风的标准是什么，学校当前的教风建设存在哪些差距？好的学风的标准是什么，学校当前的学风有什么问题？

3. 教师在教风学风建设中应发挥什么作用？在新形势下教师应当如何改进教风，增强课堂教学吸引力，强化课堂教学效果，提高在线教学质量？如何通过言传身教充分调动学生的学习积极性？如何加强课堂教学管理，引导学生更好地回归学习，提高自我学习能力？

4. 学生在学风建设中应如何发挥自身主观能动性？如何加强自我教育、自我管理、自我提升，养成良好的学习习惯？如何加强对本专业的学习，提高各门课程的学习兴趣，积极参与课堂教学，特别是积极参与在线学习，加强在线学习的自觉性和主动性？如何立足自身实际传承和发扬“工匠精神”，做一名合格的新时代高职大学生？

5. 二级学院在教风学风建设中如何发挥主体责任？本学院教风学风建设存在哪些问题，如何进一步加强在线教学管理？应该从哪些方面发力解决这些问题？如何结合学院专业和专业群特色实现专业育人、课程育人、实践育人？

6. 教学管理部门在教风学风建设中应承担什么样的责任？如何改进管理方法和措施，提升管理育人效能？如何深入完善教学管理与质量监控制度体系，不断提升教育教学管理质量？如何

积极探索符合在线教学要求的管理模式、提高在线教学管理效能？如何为教师搭建各类改革发展的平台，为学生拓宽全面成长的路径？

7. 学生工作部门在教风学风建设中应承担什么样的责任？如何加强学生思想价值引领和行为养成教育，努力培育优良的学风？辅导员、班主任如何从学生日常行为管理和思想政治教育方面入手认真抓好学风建设，推动形成刻苦、勤奋、上进和积极的优良学习风气？

8. 各部门在教风学风建设中分别应如何发挥促进作用？如何加强机关作风建设，提高管理育人水平？如何更好开展三全育人，以良好的服务风尚推动教风学风建设？

9. 各级党组织如何将党建业务与教风学风建设有机融合，发挥党建引领示范效应，助力教风学风建设，以高质量党建引领高质量人才培养？

## 五、组织机构

学校成立“推进三全育人，改进教风学风”大讨论活动领导小组，全面领导大讨论各项工作。

组 长：张启鸿 姚光业

副组长：王 玮 胡庆平 辛秀兰 朱运利 陈江锋 张晓刚

成 员：各单位负责人

领导小组下设办公室，办公室主任由朱运利、张晓刚担任，负责落实领导小组意见，统筹协调推进大讨论具体工作，加强氛

围营造、宣传报道等。

## 六、活动安排

### （一）动员学习阶段（5月中旬—5月底）

1. 制定学校工作方案，建立组织机构，明确工作任务。
2. 召开启动大会，进行工作动员。
3. 各单位传达活动要求，做好宣传发动。

4. 开展专题学习。采取理论学习中心组学习、部门（支部）学习、主题党日等形式，各单位组织教职工深入学习习近平总书记关于教育的重要论述和关于职业教育工作的重要指示精神，学习全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、全国职业教育大会等会议精神以及新修订《中华人民共和国职业教育法》《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件。

5. 举办专题报告。学校邀请知名专家学者来校作专题报告。

### （二）调研讨论阶段（6月初—6月底）

1. 各单位在开展学习的基础上，结合讨论主题深入开展调研，明确调研对象和内容，对标总结梳理，掌握第一手资料，发现和分析问题，为开展充分的讨论创造条件。

2. 各职能处室（教辅单位）要召开全员参与的讨论会，结合本部门工作性质和特点，重点围绕与职责范围内相关的讨论主题深入开展研讨，找准问题，制订针对性措施并形成书面总结材料，有效促进教风学风建设。

3. 各二级学院要至少召开一次由联系校领导参加的党政联席会议，专题研究本单位教风学风建设情况，形成专题分析报告（包括问题分析、改进目标、解决举措等），切实推进本单位教风学风建设。

4. 各二级学院内设机构和系（部）要至少召开一次全员参与的讨论会（可与部门教职工理论学习和支部党员大会等活动有机结合），深入研讨分析教风学风建设过程中的具体问题和具体工作，总结形成有效的工作方法和工作模式。

5. 各二级学院要至少召开一次学生座谈会，听取学生关于加强教风学风建设的意见建议，教育引导学生加强自我教育、自我管理、自我提升。

### （三）总结提升阶段（6月底—7月中旬）

结合研讨成果，由教务处牵头研究制定《关于进一步加强教风学风建设的实施意见》，在此基础上，教务处和学工部等部门制订或修订相关配套管理制度，各二级学院（含马克思主义学院、士官学院）结合实际制定具有针对性和可持续性的工作实施方案，为修订人才培养方案和推进教风学风建设工作常态化打好基础。

## 七、工作要求

### （一）加强领导、精心组织

各单位要深刻认识教育思想大讨论的重要意义，加强领导、精心组织、周密部署。各二级学院要成立教育思想大讨论工作组，明确责任分工，认真组织开展研讨，提出建设思路和改革举措。

## （二）广泛发动、加强宣传

各单位要广泛发动，调动师生参与研讨的积极性、主动性和创造性，认真听取师生意见建议；要坚持以问题为导向推动大讨论活动，汇集各方智慧力量，力争在关键性问题上达成共识。要加大大讨论活动的宣传力度，利用各种媒体渠道，反映研讨进展，报道研讨成果，营造良好氛围。

## （三）联系实际、注重实效

各单位要坚持理论联系实际，注意针对性，讲求实效性。要围绕主题，聚焦人才培养的关键环节，对存在的突出问题边讨论边整改，对成熟的改革举措稳步推动实施。要注重建章立制，把存在问题的整改和完善制度、建立长效机制相结合，着力解决体制机制层面的问题，从根本上提高学校人才培养质量和水平。

（此文在 OA 系统公布）

---

校内发送：各职能处室、教学单位、教辅单位。

---

北京电子科技职业学院党政办公室

2022 年 5 月 18 日印发

---